

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2025 / 26



Mgr. Pavlína Navrátilová – metodik prevence pro 2. stupeň

Bc. Jiřina Bábíčková – metodik prevence pro 1. stupeň

Úvod

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 je komplexním dlouhodobým preventivním programem školy a je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP. Program má jasně definované dlouhodobé a krátkodobé cíle a je naplánován tak, aby mohl být řádně proveden. Je přizpůsoben kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy jak v jejím rámci, tak v jejím okolí. Program respektuje rozdíly ve školním prostředí, oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikového chování a zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Program podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity), a současně obsahuje specifické komponenty zaměřené na jednotlivé konkrétní oblasti rizikového chování.

Zaměření programu

Minimální preventivní program je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Náš preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Zaměřujeme se prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gamblerství
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- sexuální rizikové chování
- vulgární vyjadřování a chování

Plán proti šikaně a krizový plán **nejsou** součástí Minimálního preventivního programu, jsou to samostatné přílohy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Jana Amose Komenského je největší úplnou základní školou v Kyjově a je také spádovou školou pro okolní vesnice, na jejichž školách není druhý stupeň. Areál školy se skládá ze dvou samostatných budov. V budově na Seifertově náměstí je umístěna přípravná třída a první až třetí třídy. Součástí budovy je malá školní jídelna, družiny, tělocvična a školní zahrada. Budova zajišťuje klidné a bezpečné prostředí pro nejmenší žáky naší školy. Již od třetího ročníku žáci přecházejí na hlavní budovu na ulici Újezd. I tato budova je situována v klidné části města vedle parku. Budova je poměrně rozsáhlá a dobře vybavená. Žáci mají k dispozici dvě tělocvičny a dvě hřiště, dvoje dílny, kuchyňku, dílnu na šití a specializované učebny na výuku přírodovědných předmětů a také učebny Informatiky. Nechybí prostory na výtvarnou výchovu, hudebna a hudební sál, ve kterém probíhají akce školy. Škola je vybavena také výtahem.

V současné době školu navštěvuje 388 žáků na prvním stupni a 334 žáků na stupni druhém. Pedagogický sbor má v současné době na prvním stupni 21 vyučujících a 9 asistentů pedagoga. Na druhém stupni momentálně pracuje 31 pedagogů a 2 asistenti pedagoga. Celkem tedy 52 pedagogů a 11 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracuje 8 vychovatelek.

Škola disponuje od čtvrtého ročníku prvního stupně třídami s rozšířenou výukou anglického jazyka. Od šestého ročníku mohou žáci buď navázat na jazykový program ve třídě s rozšířenou výukou anglického a německého jazyka, ve třídě s rozšířenou výukou matematiky či ve třídách bez zaměření.

Škola je zapojena do projektu **Ekoškola**.

Naši žáci se pravidelně účastní různých soutěží a olympiád a zejména v matematice a anglickém jazyce mají úspěchy.

Školní družina

je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku. Ve své každodenní činnosti dbá na pobyt dětí v přírodě, vhodně se střídá práce a odpočinek, což přispívá k odstranění únavy z předchozího vyučování a plní také sociální funkci, tzn. dohled nad žáky před vyučováním nebo po jeho skončení.

Školní klub

je určen žákům druhého stupně a jeho cílem je smysluplně naplnit volný čas po konci vyučování. V současné době nabízíme tyto kroužky:

- Keramika
- Malí Debrujáři
- Sportovní
- Robotika
- Keramika
- Míčové hry
- Zvídavý žák
- Šachy
- Sborový zpěv
- Folklorníček
- Německý jazyk
- 3D tisk a robotika
- Kreativní kroužek
- Dramatický kroužek
- Polonéza
- Všeuměl
- Šachy
- Zábavná matematika
- Zdravotnický

Pedagogický sbor

V roce 2013 došlo ke sloučení dvou samostatných škol v jednu. To s sebou přineslo dvojí pohled na výuku, dvojí vzdělávací program. I když se původní pedagogický sbor již částečně obměnil, stále je zde cítit určitý odstup a názorovou odlišnost.

Naše škola disponuje plně obsazeným Školním poradenským pracovištěm pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Hany Šprtové. V týmu máme speciální pedagožku, školního psychologa, sociální pedagožku, školní asistentku, metodiky prevence pro I. a II. stupeň.

RIZIKOVÉ FAKTORY ŠKOLY

První stupeň

Vzhledem k počtu žáků se většina rizikových jevů týká vztahů v kolektivu a třídního klimatu. Na prvním stupni se tyto jevy začínají projevovat zejména od čtvrté třídy, výjimkou ovšem nejsou ani nižší ročníky. Na prvním stupni se také mnohem více projevuje neúplnost rodiny a narušené rodinné vztahy. V průběhu let také sledujeme soustavný nárůst střídavé péče, kterou některé, obzvláště citlivější a úzkostnější děti hůře zvládají. Tyto faktory vedli v loňském roce k nárůstu případů skrytého záškoláctví.

Stále častěji si také všímáme toho, že mladší děti nemají ve svém volném čase koníčky a většinu času tráví u počítačových her nebo sledováním videí na internetu. Alarmující je, že se to začíná projevovat u stále mladších dětí.

Druhý stupeň

Jak již bylo uvedeno, naše škola je školou spádovou. V šestém ročníku zde tedy vznikají úplně nové třídní kolektivy. Z tohoto důvodu je velmi důležitá práce na klimatu třídy. Dříve na naší škole nebylo zvykem vést třídnické hodiny a pracovat s kolektivem. To se několikrát nepříznivě projevilo na klimatu třídy i výuce v daných třídních kolektivech a skupinách. Proto je i nadále našim cílem dbát na pravidelné třídnické hodiny. I proto cílíme na podporu třídních učitelů, a i v letošním roce nabízíme možnost vedení TH školním psychologem či metodikem prevence, nebo možnost sestavení programu, který si potom bude TU realizovat sám.

Na Kyjovsku je dlouhodobě problém s užíváním návykových látek, u mladších žáků se jedná zejména o marihuanu. Bohužel, z různých šetření a diskuzí vyplynulo, že žáci nezaujmají k užívání těchto látek, stejně jako alkoholu, odmítavý postoj. Stejně tak se nám stále nedaří omezit užívání vaporizéry a elektronických cigaret.

I nadále roste počet žáků s neomluvenými hodinami a skrytého záškoláctví. Stejně tak roste počet žáků s psychickými obtížemi, kteří mají problém se školní docházkou.

Projevy vandalismu, zejména na chlapeckých záchodech, se v loňském roce mírně zlepšily.

Riziková místa ve škole

Co se týče rizikových míst, budova na Seifertově náměstí je velmi bezpečná a v podstatě zde kromě záchodů a šaten není kam se schovat. A i záchody jsou zde umístěny na dobře viditelných a kontrolovatelných místech.

Budova druhého stupně je rozlehlá a má tvar písmene U. Proto i v počtu dvou pedagogických pracovníků na jednu chodbu není jednoduché odlehlá místa v křídlech mít soustavně pod dozorem. Již se několikrát stalo, že zde byli žáci přistiženi při používání elektronických cigaret. Také se stalo, že se zde v průběhu výuky schovávali.

Dalším rizikovým místem jsou šatny sloužící k převlékání na hodiny tělesné výchovy. Šatny se během těchto hodin nezamýkají a již několikrát zde došlo ke krádežím.

Hlavní budova školy je umístěna vedle menšího parku. I zde se setkávaly skupinky žáků, zejména za účelem používání elektronických cigaret. V současné době se tyto skupiny přesunuly z tohoto místa na autobusové nádraží. Vzhledem k tomu, že opravdu velká část našich žáků je dojíždějící, je toto místo spjaté i s rizikovým chováním v naší škole.

Od minulého školního roku máme v budově školy Újezd nainstalovány bezpečnostní kamery. Žáci i pedagogický sbor používají na vstup do budovy karty ISIC a ITIC. Osoby, které nejsou součástí školy, mohou do budovy vstoupit pouze, pokud mají sjednanou schůzku s osobou zde pracující.

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- **Záškoláctví:** Problémy s docházkou u žáků ze sociálně slabého prostředí a u žáků, kteří trpí úzkostmi.
- **Elektronické cigarety:** zhruba 10 případů kouření ve škole, na školní akci
- **Ničení školního majetku:** neustále se opakující vandalismus na chlapeckých záchodech
- **Vztahové problémy v kolektivu:** velmi narušené vztahy ve třídě se promítaly i během vyučování a v dost ovlivňovaly výuku. Pracovalo se v rámci třídnických hodin se třídou 4. C, 4. A, 5. A, 5. B a 5. D., 6. A, 6. D, 7. C, 7. D, 8. A a 9. C. Ve třídě 6. D a 7. C musel být pro některé žáky z důvodu nevhodného chování stanovený speciální režim
- **Velmi nevhodné chování vůči pedagogům a během vyučování:** opakované nevhodné chování u problémových žáků ze tříd 7. C, 8. C a 9. C.
- **Užívání návykových látek:** 2 případy
- **Krádeže:** 3 závažné případy
- **Sebepoškozování:** přiznaných cca 5 případů
- **Vydírání a vyhrožování:** dva závažné případy

ČINNOST A NÁPLŇ METODIKA PREVENCE

Jak již bylo zmíněno, na naší škole fungují dva metodikové prevence – pro I. a II. stupeň, a to od roku 2020/2021. Důvodem byly jednak dvě samostatné budovy, ale také velké množství žáků i poměrně početný pedagogický sbor. Od stejného roku zahájilo svou činnost i Školní poradenské pracoviště.

Pracovní náplň školního metodika prevence pro 1. a 2. stupeň

Oba metodici jsou členy školního poradenského pracoviště, jsou podřízeni vedoucímu školního poradenského pracoviště. Úzce spolupracují s ostatními členy školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy.

Jejich náplň je v podstatě totožná, jen je specifikována věkem žáků. Oba metodici spoluprotvoří minimální preventivní program a spolupracují na problémech, které se prolínají mezi oběma stupni ZŠ. Jejich pracovní náplní je:

1. Koordinovat

- Realizaci Minimálního preventivního programu ve škole, poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy.
- Aktivitu školy zaměřené na rizikové chování žáků.
- Spolupráci se školskými zařízeními a s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

2. Samostatně zajišťovat

- Přípravu minimálního preventivního programu, podílí se na jeho realizaci, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovovat a vyhodnocovat jeho účinnost.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
- Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- Vhodné odborné a metodické materiály a pomůcky pro preventivní aktivity školy.
- Úpravu nástěnky s problematikou rizikového chování a její pravidelnou obměnu.
- Úzkou spolupráci se školskými koordinátory prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje předání důležitých informací z nich.
- Specifické oblasti činnosti:

Spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů.

Podílení se na akcích a aktivitách, které pořádá škola v oblasti volnočasových aktivit a pomáhá s jejich realizací.

Vedení administrativy své činnosti – dokumentace aktivit, evidence konzultací.

Neustále se vzdělávat, sledovat nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se účastnit.

3. Předávat řediteli školy

- Minimální preventivní program školy na nový školní rok
- Návrhy na opatření, která směřují ke zkvalitnění práce školy v oblasti prevence rizikového chování žáků.
- Závěrečnou zprávu o činnosti školního metodika prevence a plnění Minimálního preventivního programu za daný školní rok.

VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Schránky důvěry

V prostorách hlavní budovy se nachází jedna schránka důvěry, a to vedle pracovny školního psychologa.

- V elektronické podobě funguje emailová adresa schrankaduvery@zskyjov.cz

Nástěnky a informační panel

- Na chodbě druhého patra se také nachází nástěnka s informacemi týkajícími se prevence. Tato informační nástěnka je určena žákům a je v těsné blízkosti kabinetu metodika prevence pro II. stupeň.
- Nástěnka s informacemi pro pedagogický sbor i nepedagogický personál je umístěna ve sborovně v přízemí. Zde je také umístěn Krizový plán a Minimální preventivní program.
- V suterénu u vstupu do šaten je k dispozici informační panel, jehož součástí jsou i stránky o prevenci a důležité kontakty.

Škola je také zaregistrovaná v projektu **Nenech to být**.

Nejčastěji se však o rizikovém chování dozvídáme z osobního kontaktu.

Odborné publikace, metodiky a jiné zdroje

Výchovný poradce, stejně jako oba metodici prevence mají ve svých kabinetech přístupnou odbornou literaturu. Metodiky a publikace v elektronické podobě se dají najít na sdíleném disku na školní síti. Tento disk je přístupný pouze pedagogům, asistentům pedagoga a vychovatelům. Stejným způsobem jsou uloženy i výuková videa.

Žákovský parlament

Žákovský parlament funguje na škole již několik let. Schází se pravidelně vždy 1x. Zodpovědnou osobou za fungování Žákovského parlamentu je Mgr. Alžběta Rajsiglová. Schůzek se v současné době účastní i pan ředitel Mgr. Radek Klech. Z každé třídy jsou zde dva zástupci. Jednoho vybírá třídní učitel, další je volen spolužáky v rámci třídního kolektivu. Žákovský parlament vypomáhá s akcemi školy pro I. stupeň jako je Mikuláš, Pasování prvňáčků nebo Sportovní den. Také se snaží o zavedení projektových dnů, př. Dny barev. V rámci Žákovského parlamentu byli vybráni dva žáci, kteří zastupují naši školu ve studentském parlamentu města Kyjova. Jedná se vždy o žáky 9. ročníku.

Ekoparlament

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojená do projektu Ekoškola, je jeho součástí i Ekoparlament. Také jeho zástupci se scházejí jedenkrát za měsíc a jsou voleni stejným způsobem, jako zástupci Žákovského parlamentu. Členové Ekoparlamentu pomáhají se sběrem, školí ostatní žáky, jak správně třídit odpad a pravidelně se účastní akcí jako je Den vody a Den Země. Také oni pomáhají s přípravou akcí pro I. stupeň (viz Den Země). V průběhu roku probíhá soutěž Ekotřída.

VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Krajský úřad Jihomoravského kraje Mgr. Lenka Možná, protidrogová koordinátorka a školská koordinátorka prevence JMK, tel. 541 658 310, e-mail: mozna.lenka@jmk.cz.

Zřizovatel školy Město Kyjov, Odbor školství a kultury

Ing. Andrea Šimečková, Mgr. Ilona Slaninová, 518 697 582, urad@mukyjov.cz

Další příspěvkové organizace města Kyjova:

- Městská knihovna
- ZUŠ
- speciální škola pro sluchově postižené, speciální škola Za Humny (obě Kyjov)

Pedagogicko- psychologická poradna Kyjov

Adresa zařízení: Nádražní 1333/34 697 01 Kyjov, tel.: 518 615 082

Okresní metodik prevence – Mgr. Alena Vlková

Sociální kurátorka

OSPOD Kyjov – Mgr. Dokoupilová

Policie ČR, Městská policie (Mgr. Jurča)

Dům dětí a mládeže Kyjov (Dopravní výchova) domecekkyjov.cz

NÍZKOPRAHOVÝ KLUB Bárka – pro mládež ve věku 11-26 let, nabízí poradenství, podporu a pomoc. Tel.: 776 396 091

OBČANSKÉ SDRUŽENÍ KROK – Agentura pro občany [Krok Kyjov, z. ú. \(oskrok.cz\)](http://Krok Kyjov, z. ú. (oskrok.cz))
agentura@oskrok.cz, tel.: 518 324 557, 739 084 422

CENTRUM SOCIÁLNÍCH SLUŽEB KYJOV, příspěvková organizace města Kyjova – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi [KYJOV \(kyjovsko.cz\)](http://KYJOV (kyjovsko.cz)) Ing. Jana Novotná

Koordinátorka KPSS Kyjovska Tel:+420 518 697 571

Společnost Podané ruce, Brno [Nabídka preventivních programů pro ZŠ 2021/2022 \(podaneruce.cz\)](http://Nabídka preventivních programů pro ZŠ 2021/2022 (podaneruce.cz))

Spondea, z.ú., Brno (Dobronauti) Kontakt | SPONDEA, z.ú. Mgr. Jan Veselý

E-bezpečí, UPOL Olomouc [Kontakt - E-Bezpečí \(e-bezpeci.cz\)](http://Kontakt - E-Bezpečí (e-bezpeci.cz)) Mgr. Klára Hrubá

SVP Hodonín [Kontakt | STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE HODONÍN \(svphodonin.cz\)](http://Kontakt | STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE HODONÍN (svphodonin.cz)) Mgr. Martina Hanzalíková

SVP Uherské Hradiště HELP [Kontakt :: Středisko výchovné péče HELP \(svphelp.cz\)](http://Kontakt :: Středisko výchovné péče HELP (svphelp.cz)) Mgr. Iva Burešová

Vzdělávací Institut pro Moravu [Home | Vzdělávací institut pro Moravu \(vim-jmk.cz\)](http://Home | Vzdělávací institut pro Moravu (vim-jmk.cz))

Národní Pedagogický Institut – NPI - Národní pedagogický institut

DLOUHODOBÉ CÍLE

Od 1. 9. 2019 nastoupil do funkce ředitele nově Mgr. Radek Klech. Jeho vize rozvoje školy přinesla i změny v dlouhodobých cílech v oblasti prevence. Personální obsazenost a vytýčení kompetencí v rámci ŠPP se podařilo v loňském roce splnit. V současné době jsou cíle preventivní strategie školy následující:

- ŠPP pokračuje ve spolupráci s pedagogy, rodiči a institucemi
- do vzdělávání členů ŠPP

Práce s žáky se SVP, znevýhodněnými žáky a mimořádně nadanými žáky

- zajistit rovné příležitosti vzdělávání pro všechny žáky
- systematicky identifikovat individuální potřeby žáků
- evidovat žáky se SVP, poskytnout jim potřebná podpůrná opatření, co nejlépe je integrovat do běžné třídy, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve spolupráci s poradenskými pracovišti
- zlepšovat podmínky pro vzdělávání nadaných žáků

Práce na zlepšování klimatu školy

- oceňovat úspěch y každého žáka (každý žák musí zažít úspěch a mít chuť se stále zlepšovat)
- zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti u žáků s dlouhodobou mírou neúspěšnosti
- více motivovat žáky k volnočasovým aktivitám a pohybovým aktivitám
- zvýšit zájem o zájmové kroužky
- zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků zejména na I. stupni (vandalismus, užívání návykových látek, šikana apod.) – užší spolupráce s OS Krok, Klubem Bárka a Centrem pro rodinu
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců
- motivace pedagogických pracovníků k DVPP
- wellbeing žáků a zaměstnanců
- intervence pro žáky s IVP
- zlepšení komunikace v pedagogickém sboru
- zlepšení komunikace mezi pedagogy a rodiči

Preventivně předcházet kázeňským problémům

- společné působení na děti s kázeňskými problémy
- zlepšit informovanost rodičů
- spolupráce s institucemi
- snaha o okamžité řešení problémů, hledání nejvhodnějšího řešení k jeho odstranění ve prospěch dětí

Nadále podpora vícedenních adaptačních pobytů pro žáky šestých tříd a zavedení adaptačního dne pro žáky 1. tříd.

Zvážit adaptační projektový den pro žáky 6. ročníku na konci I. pololetí (po zkušenosti z loňského roku)

Nadále podporovat projekt Ekoškola

- vytvářet a rozvíjet pozitivní hodnoty k životnímu prostředí, péče o něj

Rozvíjet osobnost každého žáka

- podporovat u něj tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání
- rozvíjet morální hodnoty
- **vyhledávání a podpora nadaných žáků**

KRÁTKODOBÉ CÍLE

V loňském roce jsme opět úspěšně zažádali o finanční dotaci z JMK určenou na podporu preventivních programů. Projekt je tematicky zaměřený právě na rizikové chování na internetu a prevence závislostí. Větší pozornost je upřena na I. stupeň.

Programy zaměřené na rizikové chování na internetu

Vzhledem k velkému nárůstu počtu hodin strávených v online prostředí (viz anketa společnosti Replug.me), kdy žáci trávili většinu svého času v online prostředí, stále považujeme za velice důležité, aby se vzdělávací akce v této oblasti uskutečňovaly v co nejširší míře. Je potřeba vysvětlit a přiblížit srozumitelným způsobem žákům nebezpečí vzniku závislostí na online prostředí, zejména na online hrách a virtuálním prostředí. Také je třeba vysvětlit jim pravidla psychohygieny.

Cílové skupiny, kdo a proč

- **žáci I. stupně:** Žáky prvního stupně považujeme za naprosto klíčovou cílovou skupinu. Do online světa vstupují stále mladší děti. Jejich sociální kompetence jsou v rozvoji, formuje se kolektiv a žáci si v něm hledají své místo. Pokud zažívají pocit neúspěchu, mohou se snadno stát terčem rizikového chování na internetu. Nehledě na to, že tito žáci nemají ani zdaleka rozvinuté kritické myšlení na takové úrovni, aby byli schopni posoudit míru závažnosti chování a zejména jeho následky.
- **rodiče:** Stejně jako učitelé i rodiče často nemají představu, jak se jejich dítě v online světě chová. Je těžké držet krok s dětmi, pokud rodiče sami netráví na internetu tolik času, jako jejich děti. Mnoho platform a sociálních sítí by spousta dospělých ani nevyzkoušela. Je proto nutné podat jim ucelené informace na jednom místě. Stejně

tak je v oblasti prevence rizikového chování v online světě důležitá spolupráce právě mezi školou a rodiči.

Třídnické hodiny

Během školního roku 2021/2022 jsme zavedli povinné třídnické hodiny v 6. ročnících. Jejich realizace byla součástí předmětu Výchova ke zdraví. Povinnost je 1 x měsíčně a z těchto hodin je požadován stručný zápis. S třídnickými hodinami bude třídním učitelům na jejich žádost pomáhat školní psycholog nebo metodik prevence. V letošním roce je povinnost mít třídnickou hodinu 1 x za měsíc rozšířena na všechny ročníky. Tato hodina je 1 x za měsíc přidána do rozvrhu. Vyučující si sám zvolí, kdy.

V loňském roce měli vyučující možnost zúčastnit se jednou za měsíc workshopu na téma třídnických hodin. Tento workshop byl čistě praktický a byl realizován pod vedením školního psychologa a školního metodika prevence. V letošním školním roce o něj prozatím nebyl zájem.

Zdravý životní styl

Cílová skupina, kdo a proč

V oblasti látkových závislostí cílíme převážně na žáky prvního stupně. Zde začínáme s prevencí již v přípravné třídě. Vzhledem k výskytu případů používání nikotinových látek již u žáků čtvrtých a pátých tříd je nutné s touto prevencí začít co nejdříve.

Žáci prvního stupně jsou také klíčovou skupinou, na kterou se zaměřuje program o energetických nápojích.

Žáci druhého stupně mají preventivní programy z této oblasti již specifitější. V oblasti látkových a nelátkových závislostí cílíme na všechny ročníky. Pro 6. a 7. ročníky realizujeme programy vlastními silami, pro žáky 8. a 9. ročníků máme programy vedené zkušeným policistou z protidrogového oddělení. Žáci devátých ročníků jsou jeho prostřednictvím také seznámeni s tematikou trestní odpovědnosti od 15 let.

V letošním roce budeme opět realizovat program na prevenci závislostí Unplugged, který byl vytvořený klinikou adiktologie v Praze a na který jsme školeni prostřednictvím PPP v Brně. Bohužel, z časových důvodů opět tímto programem projde pouze jedna 6. třída, konkrétně 6. B. Program zde bude realizovat speciální pedagožka.

Pro žákyně šestých tříd je připraven program Čas proměn, stejně tak pro chlapce 7. tříd.

Před přijímacími zkouškami na střední školy proběhne workshop na téma „Jak pracovat se stresem.“

Stejně tak má každý žák možnost kariérního poradenství v 1. pololetí 9. ročníku. Jedná se o dobrovolný program.

Pedagogičtí pracovníci mají samozřejmě možnost se vzdělávat individuálně, dle vlastního výběru.

Nástin preventivních programů plánovaných na školní rok 2025/2026

Název programu/semináře		Charakteristika Cílová skupina	Časový harmonogram	Předpokládaná cena	
Doba realizace kurzu	Seminář / kurz / akce	Cílová skupina	Organizátor	Hrazeno	Rozpočet
I. Oblast Prevence online závislostí a bezpečné chování na internetu					
První pololetí	<i>Digitální výchova</i>	<i>Žáci 7. ročníku</i>	<i>Mgr. Kopřivová ambasador Replug me</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
<i>První a Druhé pololetí</i>	<i>Digitální výchova</i>	<i>Žáci 7. ročníku</i>	<i>Mgr. Kopřivová ambasador Replug me</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
<i>Říjen 2025</i>	<i>Bezpečně v online světě</i>	<i>Pedagogický sbor</i>	<i>Vlastní : ICT koordinátor, ambasador ReplugMe, ŠMP</i>	<i>Vlastní zdroj</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Život online</i>	<i>4.A</i>	<i>Krok Kyjov</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
II. Oblast prevence Klima třídy a školy					
První pololetí	Druhý krok				
<i>II. pololetí</i>	<i>Jak se chránit v nebezpečných situacích?</i>	<i>2.B, 2.C, 2.D</i>	<i>HOPE4KIDS, Z.S.</i>	<i>Hrazeno městem Kyjovem</i>	
<i>Celý školní rok</i>	<i>Individuální práce s třídními kolektivy dle</i>	<i>Druhý stupeň</i>	<i>Vlastní realizace (ŠP, ŠMP, Soc.ped, Spec.ped)</i>	<i>Vlastní náklady</i>	

	<i>zájmu TU a potřeby</i>				
<i>Říjen až leden</i>	<i>Co je to vlastně šikana?</i>	<i>6. ročník</i>	<i>Vlastní realizace Speciální pedagog + ŠMP</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Září – první týden</i>	<i>Adaptační kurz</i>	<i>6. třídy</i>	<i>Vlastní realizace (ŠP, Spec. pedagog., ŠMP)</i>	<i>Vlastní náklady, žáci</i>	
<i>6. listopadu 2025</i>	<i>Moje místo</i>	<i>6. C (dle aktuální potřeby)</i>	<i>Agentura Krok</i>	<i>1200 Kč, hrazeno SRPŠ / šablony</i>	
<i>II. Pololetí</i>	<i>Jak chránit sám sebe</i>	<i>4.D</i>	<i>Krok Kyjov</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Létající koberec</i>	<i>Žáci 3. ročníků</i>	<i>Krok Kyjov</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Morální bludiště</i>	<i>Žáci 9. ročníku</i>	<i>Hope4kids</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	

<i>II. pololetí – leden</i>	<i>Beseda v klubu Bárka</i>	<i>Žáci 6. ročníku</i>	<i>Charita Kyjov (Bárka)</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>II. Pololetí</i>	<i>Jak překonat starosti ve škole?</i>	<i>4. B, 4. C, 5. ročníky</i>	<i>HOPE4KINS, Z.S.</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
III. Oblast Zdravého životního stylu a prevence užívání návykových látek					
<i>II. pololetí</i>	<i>Košík plný rozumu</i>	<i>2. A</i>	<i>Krok, Kyjov</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>Květen/červen</i>	<i>„Energetáky“</i>	<i>3. a 4. třídy</i>	<i>Vlastní realizace ŠMP + žákyně 9. ročníku</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Celoročně</i>	<i>Unplugged – prevence závislostí</i>	<i>6. B</i>	<i>Vlastní realizace ŠMP + sociální pedagog</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>První pomoc</i>	<i>Žáci 7. ročníku</i>	<i>Bc. Ondřej Vymazal</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Drogy</i>	<i>Žáci 8. ročníku</i>	<i>p. Jurča (PČR)</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>Říjen 2022</i>	<i>Styly učení a psychohygiena</i>	<i>Žáci 6. tříd</i>	<i>Školní psycholog</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Celý školní rok 1 x měsíčně</i>	<i>Seminář Aktivita na TH</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Školní psycholog a Metodik prevence pro II. stupeň</i>	<i>Vlastní náklady</i>	

<i>Říjen- prosinec</i>	<i>Kariérní poradenství</i>	<i>Žáci 9. ročníku- zájemci</i>	<i>Školní psycholog</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>Duben / květen</i>	<i>Kariérní poradenství</i>	<i>Žáci 8. ročníku - zájemci</i>	<i>Školní psycholog</i>	<i>Vlastní náklady</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Čas proměn</i>	<i>Dívky 6. ročníku Chlapci 7. ročníku</i>	<i>MPedu</i>	<i>Hrazeno ze SRPŠ</i>	
<i>II. pololetí</i>	<i>Novinky v oblasti psychotropní ch a návykových látek</i>	<i>Pedagogický sbor (dobrovolníci)</i>	<i>Charita Kyjov</i>	<i>Hrazeno městem Kyjov</i>	
<i>Nad rámec plánovaného min. prev. programu</i>					
Doba realizace kurzu	Seminář / kurz / akce	Cílová skupina	Organizát or		
<i>24. 9. 2025 1. 10. 2025</i>	<i>Sexuální dospívání</i>	<i>8.A</i>	<i>ŠP</i>		
<i>25. 9. 2025</i>	<i>Sexuální dospívání</i>	<i>8.B</i>	<i>ŠP</i>		
<i>7. + 8. 10. 2025</i>	<i>Zvládání stresu, copingové strategie</i>	<i>5.B</i>	<i>ŠP</i>		
<i>16. 10. 2025</i>	<i>Moje hodnoty - Říkat "ne"</i>	<i>8.A</i>	<i>MP + ŠP</i>		
<i>5. 11. 2025</i>	<i>Efektivní učení</i>	<i>6.D</i>	<i>ŠP</i>		
<i>6. 11. 2025</i>	<i>Efektivní učení</i>	<i>6.C</i>	<i>ŠP</i>		

Poznámky:

Další pravidelné akce školy sloužící k rozvoji kompetencí žáků naší školy:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd (září)
- Exkurze Archeoskanzen Modrá (říjen)
- Podzim na dědině-skanzen Strážnice (2. ročník)
- Pasování prvňáčků (konec září)
- Dopravní výchova (3. – 4. ročník) obě pololetí
- Veletrh vzdělávání Kyjov + Hodonín + Veselí (9. ročník – konec září, začátek října)
- Běh s trikolórou (I. stupeň + Žákovský parlament říjen)
- Lyžařský výcvik (7. ročník – dva termíny)
- Den Bezpečného internetu (celá škola)
- Den Země (celá škola)
- Den Vody (celá škola)
- Projektový den: Zapisované aktivity (žáci II. stupně se zapisují podle zájmu na různé aktivity – kolem 1. 6.)
- Návštěvy významných zaměstnavatelů regionu (8. – 9. ročník – v průběhu celého šk. roku)
- Projektový den Ochrana člověka v mimořádných situacích (II. stupeň – konec června)
- Sportovní den (I. stupeň)
- Škola v přírodě (4. ročník)
- Pravidelné besedy a programy Městské knihovny Kyjov (v průběhu celého šk. roku)
- Praha pro 9. ročník (květen)
- Vídeň (zájemci II. stupně)
- Anglie – Londýn (8. ročník)

JINÉ MOŽNÉ ZPŮSOBY REALIZACE PREVENCE

Kromě preventivních programů a třídnických hodin je prevence realizovaná následovně:

- vyučovací hodiny, konkrétně tyto předměty:
 - první stupeň: český jazyk, prvouka a přírodověda, vlastivěda
 - druhý stupeň: výchova ke zdraví, výchova k občanství, český jazyk, přírodopis, dějepis
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- individuální pohovory s žáky a rodiči
- školní žákovský parlament

- projektové práce (př. Den Bezpečného internetu)
- školní výlety a exkurze
- nástěnky, informační panely
- webové stránky školy
- volnočasové aktivity ve školní družině a školním klubu

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Komunikace s rodiči je vedle výuky a práce s kolektivem další, velice důležitou pracovní náplní pedagogických pracovníků. Proto se snažíme o přímou a otevřenou komunikaci. S rodiči se pravidelně setkáváme:

- SRPŠ a Školská rada (plenární schůze vždy 1. čtvrtek v říjnu)
- Třídní schůzky (dle potřeby, minimálně 2x za rok) a individuální pohovory
- Konzultační dny (1 x za čtvrtletí)
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Stránky školy
- Vernisáže ve škole
- Závěrečná akademie žáků 9. ročníků

ZÁVĚR

Minimální preventivní program je nastaven tak, aby prolínal celým výchovně-vzdělávacím procesem. Akce, které jsou naplánované, mohou být v průběhu roku doplněny o další, které budou bezprostředně reagovat na aktuální situaci. Cílem všech aktivit je, aby naše škola byla místem, kde se všichni žáci, jejich učitelé i rodiče cítí bezpečně a příjemně. Také chceme, aby si žáci uvědomili možné následky rizikového chování. Proto se snažíme vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání a k tomu, aby úměrně svému věku byli vybaveni komunikativními a sociálními dovednostmi. Samozřejmě není možné, abychom zcela zamezili různým projevům rizikového chování. Ale jsme si vědomi, jak důležité je žáky pozitivně motivovat a poskytovat co nejvíce informací k problematice rizikového chování a k tomu, jak s nežádoucími projevy nakládat. Klademe velký důraz na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, bez jejichž spolupráce by dosažení našich cílů bylo velmi složité, mnohdy nemožné. Stejně tak se snažíme o dobré vztahy na pracovišti a vzájemný respekt a spolupráci mezi všemi pedagogickými pracovníky.