

Integrace environmentální výchovy do výuky

Environmentální výchova na ZŠ J. A. Komenského Kyjov je začleněna do učebních plánů jednotlivých předmětů, projektů, školní družiny, zájmové a mimoškolní činnosti žáků. Jednotlivé tematické okruhy umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

4. ročník – Český jazyk – Příběhy elektrospotřebičů

Dominik Válka, 4.B; Nela Šimečková, 4.B

NEŠTASTNÁ PŘÍHODA TELEFONU

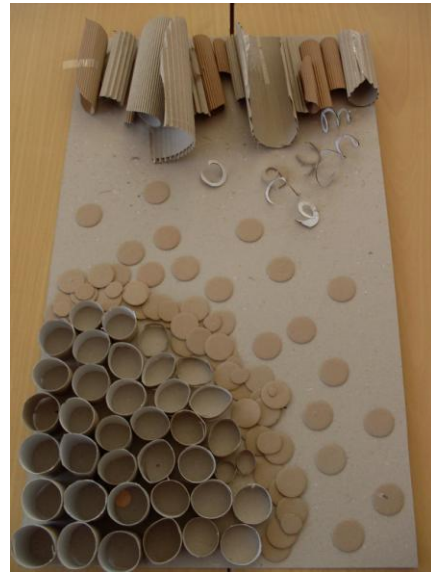
Vyráběli mě několik dnů v daleké továrně. Dlouho jsem putoval lodí, dokonce i v letadle jsem letěl! Až jsem dorazil na místo, ocitl jsem se v obchodě. A tam jsem dlouho čekal než jsi mě někdo koupí. Ale podařilo se. Pěkně mě zabalili a někam mě nesli. Nějací lidé přáli někomu všechno nejlepší k desátým narozeninám. Pochopil jsem, že svému synovi. Jak mě ten kluk rozbalil, poprvé jsme se uviděli. Jmenoval se Tom. A moc se mi líbil. Vykřikl radostí a hned mě napojil na nabíječku. A čekal až budu mít 100 procent. Všude mě bral sebou a každému se chlubil. Dokonce mi koupil s tatínkem hezký obal. Tak jsem mu dělal radost několik dlouhých let. Občas jsme se na sebe zlobili, občas jsme si hráli na schovávanou, občas mi Tom řekl něco škaredého, když mě nemohl najít. A já se na oplátku schovával jemu, protože docela často mě někde zapomínal. Představte si, že mě jednou zapomněl dokonce u sprchy. Mámlem jsem zrezivěl! A pak mě našel. Sice měl velkou radost, ale mně se to moc nelíbilo. Zavolal několika kamarádům, pak jsme si zahráli nějaké hry a pak jsem se vybil. Dal mě na nabíječku a já jsem se konečně začal zase nabíjet. Až jsem se nabil, šli jsme na zahradu a tam mě zase zapomněl. A odešel pryč. Najednou začalo pršet, přšelo víc a víc. Cítil jsem, že jsem celý mokrý a začínají mi odcházet všechny důležité funkce. Čekal jsem dlouho než si na mě vzpomněl. Pak si pro mě konečně Tom přišel a mámlem se rozbřečel, když viděl, v jakém jsem stavu. Přišel se mnou domů a poprosil tatínka, jestli by mu neporadil, co se mnou má udělat. S tátou se dohodli, že druhý den se mnou zajdou do opravy mobilů. Tam se na mě důkladně podívali, rozebrali na víc dílů, zkoušeli mě vyčistit a opravit. Nakonec řekli, že už opravit nepůjdu. Tom byl moc smutný. Museli mě vyhodit do kontejneru na vysloužilé spotřebiče. Tam jsem strávil několik dnů. Další den si pro nás přijelo nákladní auto. Všechny nás odvezli do továrny. Tam nás rozebrali na náhradní díly, přidali pár nových součástek, pak nás dali zase dohromady. Tak vyrobili nové telefony. Já jsem byl zase krásný nový telefon. A teď budu zase čekat až si mě někdo koupí a budu zase dělat radost.

Mobil

Mobil je velký kamarád,
každý ho má hned rád.
Díváme se na mobilu na filmy,
hrajeme hry a sledujeme youtubery.
Když praskne, každý brečí,
a když se spraví, šťastně ječí.
Sice jsme na mobilu rádi,
ale nenahradí to pravé kamarády.
Když mobil doslouží,
skončí ve školní soutěži.

6.-9. ročník – Výtvarná výchova – práce s odpadovým materiálem





6. ročník – Výchova ke zdraví – Zdravý a nezdravý talíř



7. ročník – Zeměpis – referát Elišky Bakajové o škodlivosti palmového oleje, mizející tropické deštné lesy v Indonésii

8. ročník – Zeměpis – podnebí ČR – stav ovzduší v ČR

8. ročník – Pracovní činnosti dívky – práce s odpadovým materiálem

