

7. krok Ekoškoly - Informování a spolupráce

I.

Už několik let se 2 x do roka scházíme se žáky ze škol z **Kostelce, Moravan, Bohuslavic, Lovčic a speciální školy z Kyjova-Boršova. Tyto akce svoláváme společně s bioložkou Zuzanou Veverkovou z ČSOP.** Na jaře u příležitosti Dne Země – každá škola má 2 stanoviště s přírodovědnou tematikou a společně se dobře bavíme.



II.

V červnu 2017 jsme sdíleli svoje zkušenosti s kampaní LitterLesss koordinátorkou **EKOŠKOLY ze ZŠ Boršice p. Přikrylovou.**

III.

6. prosince 2018 naši školu navštívil začínající **Ekotým ZŠ Dr. Joklíka s panem učitelem Tylem** (přihlásil naši školu do projektu EKOŠKOLA a pracoval v projektu s prvním Ekotýmem). Vítek a Ondra nový Ekotým provedli po škole, všímali našich košů na tříděný odpad, drobných výzev k zastavování vody, vypínání spotřebičů a odpovídali na zvědavé dotazy. Domluvili jsme se, že budou následovat společné akce.

IV.

VZÁJEMNĚ SI POMÁHÁME

Náš plastožroutí tým oslovila Jana Svozilová, která bydlí devět kilometrů od Kyjova. Nasbírala jeden a půl velké igelitové tašky petvíček a hledá někoho, komu by vršky mohla věnovat. Zapátrali jsme na internetu a objevili Základní školu [J.A.Komenského](#) v Kyjově, která shromažďuje petvíčka pro Evu Radiměřovou, žákyni páté třídy. "Od paní Jany rádi víčka přijmeme, ať se na mne obrátí a domluvíme se na předání," uvedla paní učitelka Mgr. Jitka Režňáková, která má na starosti Ekoškolu.

Libuše Miarková
redaktorka plastožroutího týmu

V.

Slavnosti vypouštění ježků

V úterý 2. dubna 2019 se třída 2. C ze ZŠ J.A. Komenského Kyjov spolu s dětmi ze ZŠ Lovčice, ze ZŠ Bohuslavice a ze Speciální školy Za Humny zúčastnila Slavnosti vypouštění ježků. Akce probíhala na Boršovských loukách a uspořádala ji záchraná stanice pro volně žijící zvířata.

Každá škola si vybrala ježka, kterého pak děti měly vypustit do volné přírody. Nejprve se ale s ježky seznámily. Učitelé se jich ptali, jestli ví, co dělá ježek v zimě a kde zimu stráví, proč ježek v zimě spí, kde se schovává a co ježek vlastně žere. Děti spoustu informací znaly a co nevěděly, tak jim učitelé pověděli. Také se dozvěděly, co jsou přírodní zahrady a proč je ježek ve znaku přírodních zahrad.

Když už děti věděly všechno potřebné, našly si klidné zákoutí, kde ježečkovi začaly stavět domeček. S chutí se pustily do práce. Přinášely větve, listí a suchou trávu. Když byl domeček hotový, přichystaly ježkovi první večeři. Rozkrojily jablíčko, rozlouskly oříšek, vyklopily masovou konzervu a nakonec mu ke všemu nasypaly červy. Ježečka opatrně položily do domečku. Člověk přírodě neporučí, ježeček dal přednost svobodě a odešel neznámo kam.

Ale jaké bylo překvapení, když se večer do domečku od dětí vrátil a s chutí povečeřel. A kdyby chtěly mít děti doma na zahradě ježka, můžou mu postavit podobný domeček. Třeba se u nich taky nějaký zabydlí. 😊

Eva Pavlasová, třídní učitelka 2.C

